



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Istituto Comprensivo N. 2 Alghero
Prot. 0010295 del 03/06/2025
V (Uscita)



Istituto Comprensivo N.2 - Alghero

Via Tarragona, 16 - 07041 Alghero - TEL. 079/981638 - C.F. 92128560908
E-MAIL ssic84600a@istruzione.it - PEC ssic84600a@pec.istruzione.it
SITO WEB www.istitutocomprensivo2alghero.edu.it - Codice Ufficio: UF65Z5

PREMESSA

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi della legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", e dell'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 del 09 gennaio 2025, "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado", a partire dall'anno scolastico 2024/2025

- la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi
- il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico
- se in sede di scrutinio finale il voto di comportamento risulta essere inferiore ai sei decimi, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato;

Per gli alunni con disabilità le indicazioni fornite in questo documento vogliono essere solo delle linee guida per orientarsi meglio nella valutazione del comportamento. La valutazione di ogni singolo alunno certificato L. 104/92 è personalizzata nel PEI. In fase di predisposizione

del PEI, il Consiglio di Classe può, se ritiene opportuno, adottare questi criteri oppure adeguarli o adottarne altri che vadano incontro alla specificità dell'alunno/a e della sua disabilità.

Criteri di valutazione del comportamento:

Giudizio sintetico - Descrizione della corrispondenza tra giudizio sintetico e indicatori

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
FREQUENZA	Frequenza e puntualità assidua (assenze < 5% monte ore).	Frequenza e puntualità costante (assenze tra 5-10% monte ore).	Frequenza e puntualità regolare (assenze tra 10-15% monte ore).	Frequenza e puntualità regolari, con occasionali ritardi o assenze (assenze tra 15-20% monte ore).	Frequenza e puntualità accettabili (assenze tra 20-23% monte ore).	Frequenza e puntualità non regolare (assenze fino al 25% monte ore).
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole e degli ambienti ineccepibile (nessuna nota personale di contenuto disciplinare).	Rispetto delle regole e degli ambienti consapevole (nessuna nota personale di contenuto disciplinare).	Rispetto delle regole e degli ambienti adeguato (nessuna nota personale di contenuto disciplinare).	Rispetto delle regole e degli ambienti generalmente adeguato, con qualche distrazione o disattenzione (massimo due note personali di contenuto disciplinare).	Rispetto delle regole e degli ambienti poco adeguato (più di tre note personali di contenuto disciplinare e/o eventuale sospensione da 1 a 3 gg).	Scarso rispetto delle regole e degli ambienti (più di tre note personali di contenuto disciplinare e/o eventuale sospensione oltre i 3gg).

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Partecipa in modo attivo e propositivo al dialogo educativo, con atteggiamento costruttivo, interesse costante e impegno autonomo e responsabile.	Mostra un atteggiamento attivo nel dialogo educativo, con partecipazione regolare, interesse costante e impegno responsabile.	Partecipa con atteggiamento discretamente attivo, mostrando interesse e impegno generalmente regolari.	Partecipa in modo sufficiente, con atteggiamento attivo non sempre costante, e con interesse e impegno abbastanza regolari, ma talvolta discontinui.	Partecipa con atteggiamento poco attivo e in modo non costante, con interesse e impegno discontinui.	Partecipa solo saltuariamente, con atteggiamento poco coinvolto e con interesse e impegno non sufficienti.
RAPPORTI INTERPERSONALI E SOCIALIZZAZIONE E INCLUSIONE	Socializzazione e inclusione matura e responsabile. Stabilisce rapporti collaborativi e proattivi, offre aiuto spontaneamente e valorizza i punti di vista altrui. Chiede supporto con tempestività anche per il bene del gruppo.	Socializzazione e inclusione apprezzabile. Stabilisce rapporti collaborativi e costruttivi, offre aiuto e rispetta i punti di vista altrui. Chiede supporto con consapevolezza e tempestività.	Socializzazione e inclusione responsabile. Stabilisce rapporti corretti e collaborativi, offre aiuto se richiesto e rispetta i punti di vista altrui. Chiede supporto in modo adeguato.	Socializzazione e inclusione responsabile. Stabilisce rapporti generalmente corretti, talvolta selettivi. Collabora seguendo gli accordi, offre aiuto se richiesto e riconosce i punti di vista altrui. Chiede supporto se sollecitato.	Socializzazione e inclusione parziale. Stabilisce rapporti selettivi e mostra difficoltà a inserirsi pienamente. Collabora solo in situazioni di interesse personale, offre aiuto limitatamente e non sempre considera i punti di vista altrui. Tende a non chiedere supporto.	Socializzazione e inclusione non adeguata. Stabilisce rapporti poco corretti. Collabora in maniera minima, non offre aiuto e non considera i punti di vista altrui. Non chiede supporto.
AGGIORNAMENTO SULLE ATTIVITA' (anche quelle condivise sulla classe virtuale)	Essere aggiornato con puntualità sulle attività.	Essere costantemente aggiornato sulle attività.	Essere aggiornato sulle attività in modo quasi costante.	Essere aggiornato sulle attività in modo non sempre puntuale o completo.	Essere saltuariamente aggiornato sulle attività.	Essere aggiornato sulle attività in modo sporadico.

Criteri di valutazione del comportamento per alunni con disabilità cognitive (PEI) che incidono sul comportamento e/o disturbi del comportamento certificati (PDP):

Giudizio sintetico - Descrizione della corrispondenza tra giudizio sintetico e indicatori

n.b. riportare solo le voci che corrispondono al profilo dell'alunno/a

[illegible]

sulla classe virtuale)	attività di classe.	attività di classe.	attività di classe.	attività di classe.	attività di classe.	attività di classe.
------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

APPROVATO COLLEGIO DEI DOCENTI 16 MAGGIO 2025