

Regolamento sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale (IA) a Scuola

(ai sensi del Regolamento UE 2024/1689– AI Act, del GDPR e delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito)

Premessa

L'Istituto Comprensivo, articolato nei tre ordini di scuola – infanzia, primaria e secondaria di primo grado – riconosce che l'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una delle innovazioni più rilevanti del nostro tempo, con un impatto crescente sui processi educativi, organizzativi e relazionali.

L'IA offre opportunità significative per arricchire la didattica, personalizzare gli apprendimenti, favorire l'inclusione e sviluppare competenze digitali e di cittadinanza attiva. Al tempo stesso, il suo utilizzo richiede consapevolezza, senso critico, responsabilità e attenzione ai profili etici, pedagogici e normativi, in particolare per quanto riguarda la tutela dei minori, la protezione dei dati personali e la sicurezza online.

In coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con il quadro europeo delle competenze digitali (DigCompEdu e DigComp 2.2) e con la normativa vigente in materia di protezione dei dati e sicurezza informatica, il presente Regolamento definisce principi, finalità e modalità di utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale all'interno dell'Istituto.

L'obiettivo è promuovere un uso dell'IA che sia:

- **Didatticamente significativo**, come supporto all'apprendimento e non in sostituzione del percorso formativo dello studente;
- **Eticamente responsabile**, nel rispetto dei valori educativi, dell'inclusione e della dignità della persona;
- **Trasparente e consapevole**, favorendo lo sviluppo del pensiero critico e della capacità di valutare l'affidabilità delle informazioni;
- **Sicuro e conforme alla normativa**, con particolare attenzione alla tutela dei dati personali e dei diritti dei minori.

Il Regolamento si rivolge a tutto il personale scolastico, agli alunni e alle loro famiglie, al fine di condividere criteri comuni e promuovere una cultura digitale fondata su responsabilità, collaborazione e rispetto reciproco.

L'Istituto intende così accompagnare la comunità scolastica in un percorso di innovazione guidata, in cui l'intelligenza artificiale sia uno strumento a servizio della crescita educativa, culturale e umana di ogni alunno.

In letteratura e nel cinema del Novecento, l'intelligenza artificiale è stata spesso rappresentata come specchio delle aspirazioni e dei timori dell'umanità. Le leggi della robotica immaginate da Isaac Asimov ci ricordano che ogni tecnologia deve essere guidata da principi etici chiari, posti a tutela della persona. Allo stesso modo, le suggestioni di 2001: Odissea nello spazio ci invitano a riflettere sul delicato equilibrio tra progresso tecnico e responsabilità umana.

Queste narrazioni, pur appartenendo alla dimensione della fantasia, offrono una lezione ancora attuale: l'intelligenza artificiale non è un fine, ma uno strumento; non sostituisce il giudizio umano, ma lo richiede; non educa da sola, ma può sostenere l'azione educativa quando è guidata da consapevolezza, competenza e valori condivisi.

In questa prospettiva, l'Istituto si impegna a promuovere un uso dell'IA che mantenga sempre centrale la relazione educativa, riconoscendo che il vero motore dell'apprendimento resta **l'incontro tra persone**, mentre la tecnologia rappresenta un supporto, potente ma subordinato, al servizio della crescita integrale dell'alunno.

Art. 1 – Finalità

Il presente regolamento disciplina l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto, al fine di:

- promuovere un uso **consapevole, etico e critico** della tecnologia
- supportare **l'apprendimento**, la **creatività** e l'**inclusione**
- prevenire usi impropri (plagio, dipendenza, violazioni della privacy)
- sviluppare le competenze digitali degli alunni in coerenza con il **DigComp 2.2**, con le Linee guida ministeriali e con l'**E-policy** del nostro Istituto.

Art. 2 – Ambito di applicazione

Il regolamento si applica a:

- alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
 - personale scolastico
 - attività didattiche in presenza e in remoto
 - dispositivi scolastici e personali utilizzati a fini didattici
-

Art. 3 – Definizione di Intelligenza Artificiale

Per Intelligenza Artificiale si intendono sistemi digitali in grado di:

- generare testi, immagini, audio o video
- fornire spiegazioni o sintesi
- ricercare informazioni da più punti di vista
- supportare la traduzione, la programmazione o il problem solving

(es. chatbot, generatori di immagini, assistenti alla scrittura, ecc.)

Art. 4 – Principi generali

L'uso dell'IA nella scuola si basa sui seguenti principi:

1. **centralità della persona e del processo di apprendimento;**
 2. **trasparenza:** l'uso dell'IA deve essere dichiarato;
 3. **responsabilità:** l'alunno resta autore del proprio lavoro;
 4. **tutela dei dati personali;**
 5. **inclusione e personalizzazione della didattica;**
 6. **sviluppo del pensiero critico.**
-

Art. 5 – Utilizzo da parte degli alunni

5.1 Scuola dell'infanzia

L'IA non è utilizzata direttamente dagli alunni.

Può essere impiegata esclusivamente dal docente per:

- preparazione di materiali didattici;
- attività creative guidate;
- personalizzazione degli apprendimenti.

5.2 Scuola primaria

L'uso diretto è consentito solo sotto la supervisione del docente e per finalità didattiche specifiche.

Non è consentito:

- inserire dati personali;
- usare l'IA per svolgere i compiti, laddove non è richiesto espressamente dall'insegnante.

5.3 Scuola secondaria di I grado

L'IA può essere utilizzata solo quando richiesto dall'insegnante:

- ✓ per ricerche guidate;
- ✓ per mappe concettuali;

- ✓ per revisione di testi;
- ✓ per studio personalizzato;
- ✓ per coding e problem solving.

È obbligatorio:

- dichiarare quando è stata utilizzata l'IA;
- rielaborare i contenuti con parole proprie.

Non è consentito:

- consegnare elaborati generati interamente dall'IA, laddove non è richiesto espressamente dall'insegnante;
- usarla durante verifiche senza autorizzazione;
- inserire dati personali o sensibili.

Art. 6 – Verifiche e valutazione

Durante le prove di verifica:

- l'uso dell'IA è **vietato**, salvo esplicita autorizzazione del docente;
- eventuali elaborati con uso dichiarato dell'IA saranno valutati anche in base alla **rielaborazione personale**, al **pensiero critico** e alla **capacità di verifica delle fonti**.

Art. 7 – Utilizzo da parte del personale scolastico

Uso didattico

I docenti possono utilizzare l'IA per:

- progettazione didattica;
- creazione di materiali semplificati;
- personalizzazione per alunni con BES e con DSA;
- rubriche di valutazione;
- traduzioni e sintesi.

È vietato:

- inserire dati personali degli alunni;
- delegare completamente la valutazione all'IA;
- utilizzare l'IA per redigere documenti ufficiali senza revisione.

Il docente resta **responsabile dei contenuti** prodotti.

Uso amministrativo e istituzionale

Gli strumenti di IA possono supportare attività organizzative, purché rispettino il Regolamento generale dell'UE sulla protezione dei dati GDPR e sicurezza dei dati.

Il personale scolastico può utilizzare l'IA per:

- Supporto alla redazione di documenti
- Supporto organizzativo e gestionale
- Analisi dati in forma aggregata e anonimizzata
- Supporto informativo e normativo

È vietato:

- inserire dati personali degli alunni;
- delegare completamente le decisioni all'IA;
- utilizzare l'IA per redigere documenti ufficiali senza revisione.

Il personale scolastico resta **responsabile dei contenuti** prodotti.

Art. 8 – Privacy e protezione dei dati

È fatto divieto di inserire nomi, cognomi, immagini, voti, informazioni sanitarie o altri dati personali degli alunni in sistemi di IA.

È consentito svolgere attività didattiche con IA facendo utilizzare agli alunni solo l'account autorizzato dalla scuola (nomecognome@istitutocomprendivo2alghero.edu.it).

L'uso deve essere conforme al **GDPR** e alle indicazioni del **DPO** d'Istituto.

Art. 9 – Educazione all'uso critico dell'IA

L'Istituto promuove:

- percorsi di educazione civica digitale
 - attività sul funzionamento dell'IA
 - riflessione su bias, fake news e affidabilità delle fonti
 - sviluppo delle competenze di fact-checking
-

Art. 10 – Formazione del personale

La scuola favorisce:

- formazione dei docenti sull'uso didattico dell'IA
- condivisione di buone pratiche

Art. 11 – Violazioni e sanzioni

L'uso improprio dell'IA è equiparato a:

- plagio
- comportamento scorretto nelle verifiche

e sarà sanzionato secondo il Regolamento d'Istituto.

Art. 12 – Monitoraggio e aggiornamento

Il presente regolamento:

- viene monitorato dal Team digitale
 - è integrato nel PTOF e nel Regolamento d'Istituto
-

Art. 13 – Riferimenti normativi

Il presente regolamento è adottato nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni nazionali ed europee in materia di protezione dei dati, innovazione digitale e uso etico delle tecnologie.

In particolare si fa riferimento a:

1. Protezione dei dati personali

- **Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR**
- **D.Lgs. 196/2003**, come modificato dal D.Lgs. 101/2018 (Codice in materia di protezione dei dati personali)
- Linee guida del **Garante per la protezione dei dati personali** per il trattamento dei dati nelle istituzioni scolastiche

2. Indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito

- **Linee guida per la didattica digitale integrata**
- **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**
- **Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica** (cittadinanza digitale)
- Documenti e note ministeriali sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nella valutazione
- **Nuove Indicazioni 2025** Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione Materiali per il dibattito pubblico

3. Quadro europeo delle competenze digitali

- **DigComp 2.2 – The Digital Competence Framework for Citizens**
- **DigCompEdu – European Framework for the Digital Competence of Educators**

4. Valutazione e integrità degli apprendimenti

L'impiego dell'IA è regolato in coerenza con:

- **D.P.R. 122/2009** (valutazione degli alunni)
- **D.Lgs. 62/2017** (valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo)

Art 14 - Approvazione

Il Regolamento sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale (IA) dell'Istituto Comprensivo 2 di Alghero costituisce parte integrante del PTOF, è stato approvato dagli organi collegiali ed entra in vigore a partire dall'anno scolastico 2026-2027.

Il presente Regolamento è stato elaborato con il supporto dell'Intelligenza Artificiale, formulando richieste mirate e precise; le domande sono state strutturate in maniera accurata e approfondita, al fine di ottenere un'elaborazione il più possibile aderente agli obiettivi prefissati. Successivamente il documento è stato sottoposto ad analisi, discussione, revisione e integrazione da parte del Team Digitale.
