

**Relazione adozione libri di testo per l’anno scolastico …… Scuola ……………Plesso**

*(relazione redatta dal* *Consiglio di classe/Interclasse da consegnare al Collegio dei Docenti)*

I sottoscritti, a norma delle vigenti disposizioni che regolano l’adozione dei libri di testo, dopo un accurato esame, delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Consiglio di Classe/Interclasse propongono l’adozione del seguente libro testo per l’anno scolastico ……………:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Autore | Titolo | Editore | Prezzo | Codice | NuovaAdozione |
| SI | NO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qualità del contenuto** | Coerenza con le indicazioni del PTOF | **\*** |
| Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degliargomenti trattati |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina.Organicità nella presentazione e chiarezza nell’esposizione |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale delladisciplina |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamentiindispensabili con altre discipline |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line,per permettere eventuali approfondimenti |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |
| Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali |  |
| Coerenza con il Regolamento di attuazione dell’Obbligo d’Istruzione(per il biennio) |  |
| Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall’Esamedi Stato |  |

**\*:1 adeguato – 2 soddisfacente – 3 completamente soddisfacente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Presentazione degli argomenti** | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti | \* |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figuresignificative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica(impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura. |  |

#  \*:1 adeguato – 2 soddisfacente – 3 completamente soddisfacente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impostazione metodologica** | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizionedel materiale didattico ivi contenuto | **\*** |
| Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e dellecompetenze correlate ai suddetti obiettivi |  |
| Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorirel’acquisizione di un personale metodo di studio |  |

**\*:1 abbastanza – 2 molto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caratteristiche tecniche** | Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali eintegrati con il libro | **\*** |
| Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet |  |
| Proposte di attività di laboratorio |  |
| Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un’attività educativa diversificata, per la gestione dell’eterogeneità dellaclasse |  |

**\*:1 si – 2 no**

Si precisa che si propone la nuova adozione del libro di testo per: *(aggiungere breve relazione)*