



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo N.2 - Alghero

Via Tarragona, 16 - 07041 Alghero - TEL. 079/981638 - C.F. 92128560908
E-MAIL ssic84600a@istruzione.it - PEC ssic84600a@pec.istruzione.it
SITO WEB www.istitutocomprendivo2alghero.it

Circ. 93

Alghero, 27.01.2025

Istituto Comprensivo N. 2 Alghero
Prot. 0001423 del 27/01/2025
IV (Uscita)

Ai docenti e ai genitori della
scuola primaria e secondaria di I grado
Alla DSGA
Sito web

Oggetto: Nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di I grado.

Si comunica che il Ministro dell'istruzione e del merito ha emanato l'Ordinanza, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di I grado.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nella **scuola primaria**, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente), accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica.

Cosa cambia nei giudizi della scuola primaria?

I tradizionali livelli di valutazione (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) sono stati sostituiti da un nuovo sistema di giudizi, che consente di avere una visione più chiara e articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno.

I nuovi giudizi sono i seguenti:

1. **Ottimo**: l'alunno/a ha raggiunto e supera pienamente gli obiettivi previsti. Mostra una padronanza completa delle competenze.
2. **Distinto**: l'alunno/a ha acquisito le competenze in modo solido e consistente, con qualche margine per il perfezionamento.
3. **Buono**: l'alunno/a ha una buona conoscenza degli argomenti trattati, con alcune aree di miglioramento.
4. **Discreto**: l'alunno/a ha acquisito una conoscenza base, ma necessita di supporto per consolidare le competenze.
5. **Sufficiente**: l'alunno/a ha raggiunto un livello minimo di competenza, ma è necessario un intervento per migliorare.
6. **Non sufficiente**: l'alunno/a non ha ancora acquisito le competenze richieste e necessita di interventi mirati di recupero.

L'introduzione di questi nuovi giudizi risponde alla volontà di fornire una valutazione più dettagliata e comprensibile, che valorizzi il percorso individuale di ciascun alunno. Questo approccio ci permette di descrivere meglio i progressi e le aree di potenziamento, oltre a

favorire un dialogo più costruttivo tra scuola e famiglia. I giudizi, come di consueto, saranno riportati nei rapporti di valutazione periodici e finali.

Per quanto riguarda la **scuola secondaria di I grado**, la valutazione del comportamento degli studenti sarà espressa in decimi. L'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del I ciclo. La valutazione del comportamento, come di consueto, sarà riportata nei rapporti di valutazione periodici e finali.

Come specificato nell'art. 7 dell'Ordinanza, **per l'anno scolastico 2024/2025**, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, **le nuove modalità di valutazione si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, ovvero dal secondo quadrimestre.**

Alla presente Circolare si allegano, in file distinti, l'Ordinanza ministeriale e l'annesso Allegato A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Graziano Scanu

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993